

## Spectacle de désolation au lendemain du passage du cyclone Kenneth

**Le cyclone tropical Kenneth est passé sur la Grande Comore dans la nuit de mercredi à jeudi. La pluie et le vent d'une très grande intensité ont causé de très dommages matériels.**

Classé au stade de « cyclone tropical intense » à son arrivée sur les Comores, Kenneth a ravagé une partie de Ngazidja au cours d'une nuit d'effroi. Beaucoup d'habitations, et en particulier les plus vulnérables, ont été endommagées, des champs cultivés laminés, des arbres déracinés, des pancartes dont les pieds métalliques ont été tordus comme de la pâte à modeler, des bananiers comme passés au hachoir...



Nous avons les plus grandes craintes pour notre école, mais malgré le spectacle de désolation qui s'offre à nous jeudi matin, les dégâts sont restés minimes. Comme partout ailleurs, beaucoup de branches cassées, des arbres aussi, comme ceux de la cour du Karthala. Quelques gouttières arrachées, l'affichage extérieur déchiqueté y compris sous les cursives, des meubles renversés, quelques tôles envolées. Mais aucun bâtiment n'a souffert, pas de toiture arrachée, pas de portail dégonné, pas d'antenne tordue ni brisée...

L'école a tenu bon et a rouvert ses portes ce matin. Le plus gros du travail immédiat est la remise en état, le nettoyage et quelques réparations. ■

## Rassurer les parents sur l'organisation des classes du lycée avec le CNED

**La réunion prévue hier et annulée pour cause de cyclone était destinée à informer les parents des futurs élèves de 1<sup>ère</sup> et de terminale sur l'organisation pédagogique retenue basée sur le suivi individuel.**

À la rentrée prochaine, les deux classes du cycle terminal (lycée) seront des « classes CNED » en attendant l'homologation. Ce dispositif est déjà connu de certains parents et personnels puisqu'il a concerné la classe de 2<sup>nde</sup> pendant plusieurs années. Néanmoins, dès lors que l'on parle de classes à examen, cela inquiète....



Une réunion spécifique devait se tenir hier et un questionnaire en ligne avait été lancé pour mieux la préparer : il s'agissait de connaître les inquiétudes et points à éclaircir. Très peu de réponses nous sont parvenues, mais ce qui ressort des échanges qui ont déjà eu lieu est la question du suivi des élèves, au sens large.

Qui dit « CNED » ne dit pas obligatoirement « livré à soi-même ». Et pour nous, il est hors de question de laisser nos élèves se débrouiller seuls. Le projet, sous l'appellation « classe complète réglementée », est structuré autour du suivi, de l'accompagnement des élèves qui auront un emploi du temps normal de 1<sup>ère</sup> ou de terminale. Les cours seront encadrés par un enseignant de la discipline, et si, certes, ce seront ceux

fournis par le CNED, les enseignants les étudieront avant et les prépareront pour les présenter aux élèves.

Il y aura un professeur principal sur place qui sera le correspondant de celui du CNED, et des conseils de classe seront organisés à l'école pour éclairer les décisions d'orientation. Chaque élève sera ainsi accompagné tout au long de sa scolarité de 1<sup>ère</sup> ou de terminale et préparera son orientation et ses examens comme n'importe quel lycéen : le dispositif « classe complète réglementée » lui confère le statut *scolaire*, contrairement aux inscrits individuels. ■