

## Le conseil d'établissement fait le point sur une demi-douzaine de sujets

Aux trois-quarts tout juste de l'année scolaire, le 3<sup>ème</sup> conseil d'établissement s'est réuni jeudi dernier pour faire le point sur les actions passées et de présenter quelques éléments relatifs à la rentrée 2019.

Réuni en séance ordinaire, le conseil d'établissement a permis à ses membres de constater la confirmation de la hausse des effectifs depuis la rentrée sur les quatre niveaux de l'école : +29 élèves à la maternelle – ce qui a conduit à l'ouverture d'une 4<sup>ème</sup> classe –, +27 à l'élémentaire – une 8<sup>ème</sup> classe ouvrira à la rentrée prochaine –, +19 au collège et +5 au lycée qui comptera 2 divisions de 2<sup>nde</sup> à la rentrée 2019.



A ensuite été passé en revue l'ensemble des activités organisées dans le cadre de la semaine de la Francophonie avant de s'attarder sur les questions relatives à la sécurité des personnes à l'entrée de l'école et dans l'école. Le contexte post-électoral que l'on connaît a été l'occasion de préciser certains points de procédure et de voir là où devaient être apportées rapidement des améliorations voire des corrections.

Squelette de l'ensemble de l'organisation de l'année scolaire, le calendrier scolaire 2019-2020 a été évoqué sous la forme de deux projets qui vont faire l'objet d'une concertation interne. La version qui

sera retenue sera transmise au SCAC et à l'IEN de la zone Océan Indien pour avis et validation et devra également être approuvée par le conseil d'établissement. ■

## Plan stratégique de l'école : « Yeza mawudu zo hwa daliwa leo »\*

La 2<sup>ème</sup> réunion de travail a rassemblé 26 personnes vendredi dernier. Un effectif trop faible pour mettre en place les 3 groupes initialement prévus mais qui n'a pas empêché des échanges intéressants.

L'appel à participation a rencontré plus de succès ce 12 avril que le 22 février. Sept parents se sont déplacés (5 en février), ainsi que 6 personnels (4 en février), et, à noter, 13 représentants des élèves. Mais c'est plus la sous-représentation des



parents et des personnels que les effectifs qui n'a pas permis de constituer les trois groupes thématiques annoncés. Qu'à cela ne tienne ! Les 26 présents sont restés mobilisés pendant deux bonnes heures et Aurélie, notre stagiaire en charge de la coordination des travaux, a pu leur présenter le « plan B ».

Ce dernier consiste en un questionnaire en ligne auquel chaque membre de la communauté scolaire de l'École a accès individuellement. L'ensemble des questions a été présenté à l'aide d'un diaporama, commenté et discuté. Les parents et les élèves n'ont pas manqué de demander des précisions, formuler des suggestions ou poser des questions. Finalement, des échanges intéressants ont animé ce temps de présentation, et nous pouvons dire que « ça y est, la réflexion collective

est engagée ! ». L'aspect collectif est extrêmement important car la vision de l'EFHM à 5 ans et plus doit être partagée par le plus grand nombre. Et puis... \* « Demain se prépare aujourd'hui ». ■

L'agenda

de l'école

Du 15 au 19/04 Bilans infirmiers 3<sup>ème</sup> B • 18/04 Conseil de cycles (1<sup>er</sup> degré) • 22/04 Férié • 23-24/04 DNB blanc n° 2 • 25/04 Réunion sur les classes CNED 2019-2020 (parents) • 25-26/04 Remise des livrets d'évaluation (parents 1<sup>er</sup> degré)