

Technologie au collège : les élèves de 3^{ème} A présentent leurs réalisations

Dans le cadre du cours de technologie assuré par Soumeith Ahmed Ali, les élèves de 3^{ème} ont eu à plancher sur un projet à réaliser de bout en bout. Le résultat a été présenté hier matin.

Quand on parle de projet en technologie, on est sur la démarche de projet : objectifs, organisation du travail et répartition des tâches, moyens mis en œuvre, calendrier, évaluation...



Les élèves de 3^{ème} A ont travaillé par groupe de 4-5 et chaque groupe a défini son projet qui devait déboucher sur un objet fabriqué. Leur idée a été de produire un objet utile qui trouverait sa place quelque part dans l'école.

Hier matin à la première heure, les 6 groupes nous ont présenté successivement : une pendule (qui donne vraiment l'heure), un banc décoré, un nichoir à oiseaux (pour que les oiseaux ne nichent plus dans les classes !), un support vitré à messages, un jeu de dames et un distributeur à gobelets (pas encore achevé).

Au-delà des objets eux-mêmes, les élèves avaient des messages à faire passer : le support à messages contient une affiche « lavez-vous les mains », le nichoir est pour préserver la biodiversité, le jeu de dames, pour s'occuper intellectuellement entre midi et deux... ■

Sécurité routière : les élèves de 5^{ème} et de 3^{ème} ont passé les épreuves de l'ASSR

Obligatoires sur ces deux niveaux de classe, les épreuves destinées à obtenir l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) se sont déroulées ce matin à la première heure.

On pourrait se demander si l'ASSR est bien utile ici aux Comores dans la mesure où il y a assez peu de panneaux de signalisation le long des routes. Mais nos élèves seront amenés tôt ou tard à voyager, ne serait-ce que pour les études, et la signalisation routière sur laquelle portent les épreuves est, au moins en partie, internationale.



Les épreuves se passent à deux moments de la scolarité : en 5^{ème} (ASSR 1) et en 3^{ème} (ASSR 2), et sont orchestrées par Ibrahim Saadi, documentaliste. En cas de réussite, elles débouchent sur la délivrance d'une attestation officielle (l'ASSR).

Les 4 classes ont donc planché ce matin dès 7 heures 30 sur une vingtaine de questions. Le principe est simple : une situation illustrée est vidéo-projetée aux élèves, une question est posée oralement et plusieurs réponses apparaissent sur la diapositive. En fonction de la question, il n'y a qu'une seule réponse possible ou plusieurs. Dans ce dernier cas, la réponse ne peut être validée que si toutes les options ont été cochées.

La plupart des situations présentées dans ces épreuves n'ont pas pu être observées en direct par les élèves car les supports sont basés sur un contexte français en référence au code de la route français. C'est pourquoi Ibrahim Saadi, à plusieurs reprises, a préparé l'ensemble des élèves de 5^{ème} et de 3^{ème} à ces épreuves. ■