

Le conseil de gestion se prononce sur le budget prévisionnel 2019

Le Conseil de gestion de l'école s'est réuni samedi dernier afin d'examiner plusieurs dossiers d'ordre financier, au premier rang desquels figurait le projet de budget de l'année 2019.

Le conseil de gestion regroupe théoriquement 22 personnes, dont 12 élus membres de l'APE. Ces 12 parents d'élèves sont les seuls à disposer d'une voix délibérative. Les statuts de l'APE précisent que l'une des attributions du conseil de gestion est de juger en première instance les projets de budget et de compte de gestion.



Un budget prévisionnel – qui doit être sincère et équilibré – permet, comme son nom l'indique, de prévoir les recettes de l'école (frais de scolarité, subventions, ventes diverses...) ainsi que ses dépenses (charges de personnels, constructions, investissements, équipements...). Il est, de ce fait, un outil au service de la politique de l'APE et de l'établissement – car qui dit budget dit choix – et est ainsi intimement lié à la stratégie de l'APE et du projet d'établissement.

Alors qu'il fonctionne en année civile et non scolaire, son élaboration constitue un travail de longue haleine et complexe, tant ses composantes sont nombreuses, variées et parfois interdépendantes : Mouznat Attiki, directrice des affaires financières de l'école, ne le démentira pas pour la version 2019 ! Le projet 2019 de l'EFHM est en augmentation par rapport à celui de 2018, tant en recettes qu'en dépenses. Il a été approuvé par le conseil de gestion et sera soumis à l'assemblée générale de l'APE le 29 janvier. ■

Les sciences en pratique : les 1^{ère} S ont une bonne vision de l'œil

L'enseignement des sciences au lycée est largement basé sur l'expérimentation qui permet d'aborder différentes thématiques dans le cadre d'une démarche hypothético-déductive.

Quand on est élève en 1^{ère} S, la démarche scientifique prend tout son sens lorsqu'elle passe par « le terrain » : l'observation, à



1^{ère} S - Dissection de l'œil de poisson - rôle du cristallin - observation des cellules du cristallin au microscope

l'extérieur, de paysages, de phénomènes, d'écosystèmes ou de dispositifs humains, et, en laboratoire, les expériences. De l'observation aux hypothèses, des hypothèses aux vérifications... Des sciences tout au long de l'année en TP.

Après avoir élucidé les problématiques de l'expression du patrimoine génétique et du modèle de la tectonique des plaques, les 1^{ère} S se sont lancés avec leur professeur Jérôme Oster dans la chirurgie pour comprendre le rôle du cristallin dans l'apparition de certaines pathologies de l'œil (cataracte, myopie...).

Ils ont découvert lors de la dissection la structure de l'œil : cornée, cristallin, humeur vitrée, rétine, nerf optique... et observé au microscope la transparence des cellules du cristallin, qui s'opacifient avec l'âge... ■