

## Les écoliers jouent, disent et chantent la Francophonie

Pour clôturer la Semaine de la Francophonie 2019, tout le 1<sup>er</sup> degré s'est mobilisé en présentant un spectacle vivant, mêlant poésie, chant et théâtre, pour le plus grand bonheur des parents venus nombreux.



C'est toujours un régal de voir des petits bouts de chou monter sur scène et se lancer dans la chanson ou une saynète, certains se sentant très impliqués tandis que d'autres, cherchant du regard leurs parents dans l'assistance semblent se demander ce qu'ils font là !



Ce matin, les parents d'élèves ont eu droit à leur troisième spectacle musical de l'année, et tout l'établissement en a profité. D'ailleurs, chacun aura remarqué la présence de collégiens venus voir et écouter leurs petits frères et sœurs.

Sous l'œil très attentif et attentionné de leur maître, de leurs maîtresses et de leurs ASEM pour les maternelles, les élèves furent le temps d'une heure chanteurs, poètes ou comédiens. Le tout coordonné de manière efficace par la directrice du primaire, Caroline Dewever.

Au-delà de l'aspect festif et ludique de cette manifestation, il est important de voir qu'il s'agit bien là d'activités d'apprentissage axées, bien sûr, sur la langue (en l'occurrence le français), mais aussi la mémorisation, l'expression corporelle, les arts ou la socialisation pour les plus petits. Ainsi, cela ne paraît peut-être pas, mais à côté de « La chanson de Gavroche », « Tout le bonheur du monde » ou « Belle-Ile-en-Mer », « Pirouette cacahuète » revêt une réelle valeur pédagogique ! ■

## 2<sup>ème</sup> trimestre, 2<sup>nd</sup> degré : encore plus d'élèves félicités !

Comme à l'habitude, les conseils de classe ont attribué des récompenses aux élèves dont le travail, les résultats et l'attitude le permettaient. Le 2<sup>ème</sup> trimestre a donné lui aussi de bons résultats.

Cent-dix élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 1<sup>ère</sup> ont été récompensés à l'issue du 2<sup>ème</sup> trimestre : c'est un peu moins qu'au 1<sup>er</sup> (123), mais les « compliments » ont disparu entretemps et le nombre de « félicitations », lui, a augmenté (69 contre 57).



Comme au 1<sup>er</sup> trimestre, les filles totalisent plus de récompenses que les garçons : près d'une fois et demie plus. Alors qu'elles sont presque à égalité avec les garçons pour les « encouragements » (21 contre 20), elles remportent 64 % des « félicitations » (70 à la 1<sup>er</sup> trimestre).

En ce qui concerne les moyennes générales – si tant est que l'on accorde une quelconque importance – 91 élèves ont obtenu au moins 14 sur 20 (92 au 1<sup>er</sup> trimestre), dont 38 entre 16 et 18 (31 au 1<sup>er</sup> trim.) et 4 à 18 ou plus (2 au 1<sup>er</sup> trim.). Parmi ces très bonnes moyennes, 63 % sont sur les bulletins des demoiselles, qui ont d'ailleurs 3 des 4 moyennes à plus de 18 sur 20.

Outre ces résultats chiffrés, on constate d'une part que les garçons ont repris un peu de terrain sur les filles et que d'autre part il y a eu en proportion plus de récompenses en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> que dans les classes supérieures, sachant que plus d'un quart des « félicitations » ont été obtenues en 6<sup>ème</sup>. ■

# L'agenda

de l'école

• 22/03-11/04 Présence d'une psyEN orientation • 25/03 Conseil pédagogique • 26/03 Remise des bulletins trimestriels (2<sup>nd</sup> degré) • 26-29/03 Visite de l'EEMCP2 référente • 27/03 CVL (report) • 28/03 Oral TPE 1<sup>ère</sup> ES (report) et 1<sup>ère</sup> S