

## 1<sup>ère</sup> réflexion sur le plan stratégique de l'école : une plénière plutôt... vide !

**La première réunion de concertation avec les parents d'élèves sur le plan stratégique de l'école avait été programmée hier après-midi. Avec seulement 5 parents présents, le travail a tout de même démarré...**

La salle polyvalente paraissait bien vide hier après-midi... Pas plus de 5 parents se sont déplacés pour ce qui devait être le premier grand rendez-vous de l'élaboration du plan stratégique de l'APE de l'école. C'est évidemment largement en-deçà des attentes, même si l'on sait qu'il n'est pas forcément facile de se libérer 2 heures dans une journée.



Quoiqu'il en soit, le travail a été lancé et les 5 participants, rejointes par 4 membres du personnel de l'école, ont joué le jeu du « mur de post-its ». Il s'agissait, dans un premier temps, d'écrire 5 mots chacune qui devaient traduire les points forts de l'école. Dans un deuxième temps, le même exercice s'est déroulé à propos des points faibles – don à corriger ou à améliorer. Les deux ensembles de 45 mots obtenus – qui ont donné lieu à des échanges –, saisis dans une application informatique, ont été projetés sous la forme de deux « nuages de mots » dont la vertu essentielle est de visualiser au premier coup d'œil les termes et idées

dominants. Évidemment, à 100 personnes, les résultats auraient été nettement plus significatifs...

Dans un troisième temps, 3 groupes de travail ont été constitués, basés sur les 3 grands thèmes qui ont pu être dégagés de la réflexion. Comportant de 2 à 5 personnes, ils sont certes embryonnaires mais ont vocation à s'étoffer dès que le bilan de ce vendredi après-midi aura été transmis à tous les acteurs de la communauté scolaire. ■

## Les CM1-CM2 finalistes des « Talents de la Francophonie » à l'Alliance Française

**En vue de la semaine de la Francophonie (18-23 mars), l'Alliance Française de Moroni a organisé un concours de culture et langue françaises pour les écoliers (ce matin) et les collégiens (mercredi prochain).**

Ce sont finalement 3 écoles primaires qui se sont affrontées ce matin dans la salle de spectacles de l'Alliance Française lors des épreuves éliminatoires : le groupe scolaire Fundi Abdulhamid (GSFA), l'école Omar Ibn Khatab (EOIK) de Mde et l'école française Henri Matisse (EFHM).



Un tirage au sort a défini l'ordre de passage des 3 équipes de 3 élèves : GSFA contre EOIK puis le perdant contre EFHM. Le GSFA l'ayant remporté 7 à 2 contre l'EOIK est finaliste ; l'EOIK a rencontré l'EFHM qui l'a battue 3 à 2. L'EFHM rencontrera donc le GSFA en finale le 18 mars.

Les élèves ont eu à répondre à 15 questions et disposaient d'une sorte de buzz pour « prendre la main » en moins d'une minute. Les scores 7-2 et 3-2 – et donc le grand nombre de non réponses – traduisent sans équivoque le niveau de difficulté des questions, tant sur le plan des contenus que sur leur formulation. Au-delà de l'aspect concours – le plus important n'était pas forcément de gagner mais de participer – les 3 personnels de notre école présents ont déduit de ce jeu de questions-réponses la nécessité d'accentuer le travail scolaire sur le vocabulaire (richesse et diversité) et « les idées par les mots ». ■