

## L'école primaire inaugure sa nouvelle fresque murale avec les artistes

**Aboutissement d'un projet pédagogique partenarial, c'est devant une véritable œuvre d'art qu'ont posé les élèves et les enseignants de la maternelle et de l'élémentaire vendredi dernier.**

Le projet avait été lancé au cours de la 2<sup>ème</sup> Semaine des Lycées Français du Monde, avec aux commandes l'artiste comorien Sokrom et ses deux compères. Sur plusieurs demi-journées, le trio avait joué les professeurs d'art pictural contemporain auprès des jeunes élèves de la maternelle au CM2.



Sur une idée des enseignantes du 1<sup>er</sup> degré, le mot « identité » a été préalablement tracé en double sur le grand mur du préau des maternelles. L'entrelacement des deux mots, illisible au départ, a révélé des zones d'intersection qui ont été remplies de motifs et de couleurs réalisées selon différentes techniques (aplats, pochoir, pointillisme, etc.).

Le résultat est majestueux et incite à la réflexion sur « l'identité » et tout ce que ce terme peut recouvrir – un bon sujet de philosophie pour les tout petits !

C'est ce résultat que l'ensemble des élèves et enseignants, aux côtés des trois professionnels de l'art, ont célébré vendredi dernier et immortalisé par des clichés enthousiastes dus à notre célèbre chargé de communication !... ■

## Bilan des conseils de classes : 57 élèves félicités et les filles plus performantes que les garçons !

**Les conseils de classes du premier trimestre ont pris fin hier. Plus de la moitié des élèves du collège et du lycée se sont vus attribuer une mention au bas de leur bulletin. Les filles dominent nettement.**

La situation de chacun des élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 1<sup>ère</sup> a été examinée par les équipes pédagogiques, en présence des délégués des élèves et des délégués des parents.



Sur les 207 élèves, 123 ont reçu une mention qui reconnaît et récompense le travail et les résultats en tenant compte de l'attitude et l'implication. On peut s'en féliciter car cela traduit le bon niveau scolaire de nos élèves et la qualité des enseignements dispensés : 92 élèves ont obtenu une moyenne générale de 14 sur 20 ou plus, dont 31 entre 16 et 18 et 2 à plus de 18.

Mais alors que les filles ne représentent « que » 48 % de cette population, elles récupèrent 61 % des mentions. L'écart est encore plus important pour les « félicitations », la mention la plus forte, remportées à 70 % par des filles.

À l'inverse, si très peu d'élèves ont écopé d'un avertissement écrit en raison de leur manque de travail ou de leur attitude reprochable, ce sont, à 88 %, des garçons.

Alors, les filles plus studieuses et performantes que les garçons ?... ■