



Les Fiches Techniques de l'EFHM

à l'usage des parents d'élèves

FICHE

6^a



Les classes à double niveau à l'école primaire – Pourquoi ?

05/02/2019

Pourquoi ?

Une nécessité au regard de l'effectif d'un niveau

La classe à double niveau est mise en place quand la structure pédagogique ne permet pas de maintenir un niveau par division (pas assez d'élèves d'un niveau dans une école) ou quand, à l'inverse, les élèves sont trop nombreux pour un niveau, sans toutefois que cela suffise pour ouvrir une classe supplémentaire. Le choix du double niveau garantit un effectif raisonnable par classe, donc une meilleure réussite des élèves, sans impacter le budget de l'école.

Un choix pédagogique

Les élèves en tirent de **multiples bénéfices**, et notamment celui de la solidarité. En effet, les aînés devenant généralement les « **tuteurs** » des **plus jeunes**, il se forme au fil des semaines une réelle complicité. En les prenant sous leur coupe, **l'entraide** ne laisse pas de place à la compétition. Les aînés se responsabilisent, apprennent à expliquer et reformuler à leurs cadets ce qu'ils savent et, en transmettant leur savoir, affirment leurs connaissances et synthétisent leur pensée.

Pour les plus petits, cette situation **favorise leur autonomie** puisqu'ils doivent apprendre à travailler sans les consignes permanentes de leur enseignant. Si l'enfant est en **difficulté scolaire**, il bénéficie d'un enseignement plus individualisé, ainsi que de la présence et de l'aide d'élèves plus âgés. Pour les bons élèves, c'est aussi l'occasion d'aller plus loin dans l'apprentissage.

Inversement, l'aîné qui peine scolairement peut ainsi profiter des cours du niveau inférieur pour retravailler ponctuellement des bases mal acquises ou mal comprises.

Le point de vue des parents

La principale crainte des parents est de redouter que leur enfant du niveau supérieur « végète », voire régresse, et ceux dont les enfants sont en classe inférieure qu'ils ne puissent pas suivre convenablement leur programme scolaire.

Une préconisation du système éducatif français

La manière de transmettre le savoir a changé. Il ne s'agit plus d'enseigner de manière frontale à tous les élèves de la même façon, ceux qui y arrivent et ceux qui échouent. Les élèves évoluent dans leur niveau selon leur programme respectif mais ils sont aussi pris en charge de manière différenciée, par petits groupes. Les classes de double niveau comptant en principe moins d'élèves, **l'enseignement y est plus personnalisé**, notamment sur les apprentissages fondamentaux.